

PROJET DE L'ÉTABLISSEMENT

Accueillir chacun et lui permettre de réussir.

Le cadre d'apprentissage

- Respect du rythme de l'enfant
- Adaptation aux besoins
- Incitation au goût de l'effort
- Acquisition de compétences et de connaissances

L'épanouissement

- Relationnel
- Physique
- Spirituel
- Intellectuel
- Emotionnel

La différence : dispositif ULIS

S'ouvrir au monde et à la culture

Les classes découvertes tous les 2 ans

- Immersion collective
- Sensibilisation à des milieux et d'autres approches éducatives

Le Bain de Langue Renforcé

- Initiation à l'apprentissage de l'Anglais dès la maternelle
- Découverte d'une autre culture

La citoyenneté

- Collaboration
- Entraide
- Partage

La proximité (quartier / centre ville)

- Visites
- Spectacles

Grandir et s'épanouir dans le respect de soi et des autres.

La connaissance et la confiance en soi

- Débats et réflexions

Enfants / adultes

- Dialogues au service de la connaissance mutuelle

Le respect (les êtres, les lieux, le matériel)

- Règles élaborées avec les élèves
- Régulation par l'intermédiaire des délégués

S'émerveiller et respecter la Nature.

L'Eco-label

- Tri des papiers
- Composte
- Classes nature
- Boîte à jouer

Le cadre verdoyant

- « Forêt » de l'école
- Jardin de classe



Personnel
OGEC

ATSEM
AESH

Enseignants et ASH